

# Día del Libro - Programa / Programm 23. April 2021

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## Angebote eher für die 1./2. Jahrgangsstufe

BIBLIOTHEKSTEAM JMG 22. APRIL 2021, 11:50 UHR

### Buchstaben-Schnitzeljagd

Mit den ERSTKLÄSSLERN auf Buchstabensuche gehen  
Die Schüler\*innen sollen auf Buchstabensuche auf dem Hof gehen und schauen, ob zum Beispiel ein Ast eines Baumes in einem bestimmten Ausschnitt die Form eines Buchstaben hat oder sie machen mit ihren eigenen Körpern Buchstaben oder malen in den Sand einen oder legen Blätter, Steine, Stöcker zu einem Buchstaben zusammen und fotografieren diese, die Fotos können dann ausgedruckt werden und in oder vor der Klasse ausgestellt werden.

BIBLIOTHEKSTEAM JMG 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### Geschichtschreiben (oder Gedichte)

Zum Beispiel mit der Elfchen-Methode oder Geschichtenwürfeln (siehe Anhang für 1.-3. Klasse) und daraus entstehen Erzählungen (evtl. bei Kindern, die noch nicht so gut Deutsch schreiben können auch Bilder sein )

BIBLIOTHEKSTEAM JMG 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### Geschichten aus der Dose

Ein Entdeckungskorb zum Geschichtenerzählen: Was ist in der Dose zum Geschichtenerzählen?

Was ist heute drin? Darin wartet eine Geschichte, die erzählt werden kann. Öffne den Deckel und schau, wer zum Spielen kommt!

In dieser Version (siehe Anhang) haben wir:

Einige Baumscheiben, Muscheln, kleine Stoffstücke, ein Miniaturnest, hausgemachte Holzpuppen, winziges Spielessen & ein Giftpilz.

Natürlich kann man andere Variation von losen Teilen und Charakteren zusammenstellen, vielleicht passend zu einem Buch, das gerade gelesen wird.

Öffne den Deckel und lade die Kinder ein, eine Geschichte mit dem Inhalt zu erzählen.



ANONYM 22. APRIL 2021, 11:51 UHR

### Bilderbuch von Martin Baltscheit: Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte Auf Spanisch: El león que no sabía escribir

ganzer Tag  
deutsch und spanisch

Das Bilderbuch wird in beiden Sprachgruppen in der jeweiligen Sprache vorgelesen und die Bilder werden gezeigt.

Ein Löwe verliebt sich in eine lesende Löwendame und will sie küssen. Doch bevor er sie küsst, will er ihr unbedingt einen Brief schreiben. Weil er das nicht kann, bittet er verschiedene Tiere, ihm zu helfen. Angeregt von dieser Idee, sollen die Kinder sich zu einem Tier ihrer Wahl neue Briefe ausdenken und schreiben.

Kinder die zuhause lernen, können sich die Geschichte im Internet vorlesen lassen:

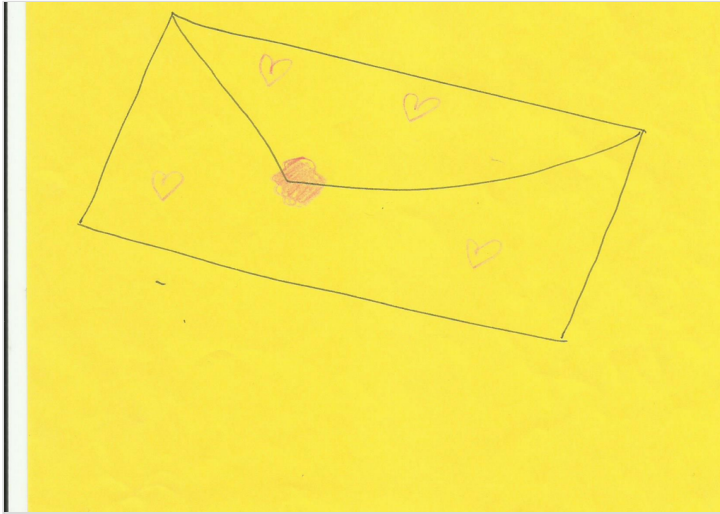
Auf Deutsch: vorgelesen vom Buchautor (5,52 Minuten)

Die Briefe werden zur Präsentation in gestalteten Briefumschlägen ausgestellt.

Ansprechpartnerinnen:  
Sra. Thewes-Pizarro / 2a  
Frau Amtmann / 2a

## Klasse 2c: weiter: Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte

Freitag: Die Kinder wählen ein Tier aus und schreiben einen Liebesbrief für den Löwen an die Löwin - aus der Sicht dieses Tieres. (bilingual)



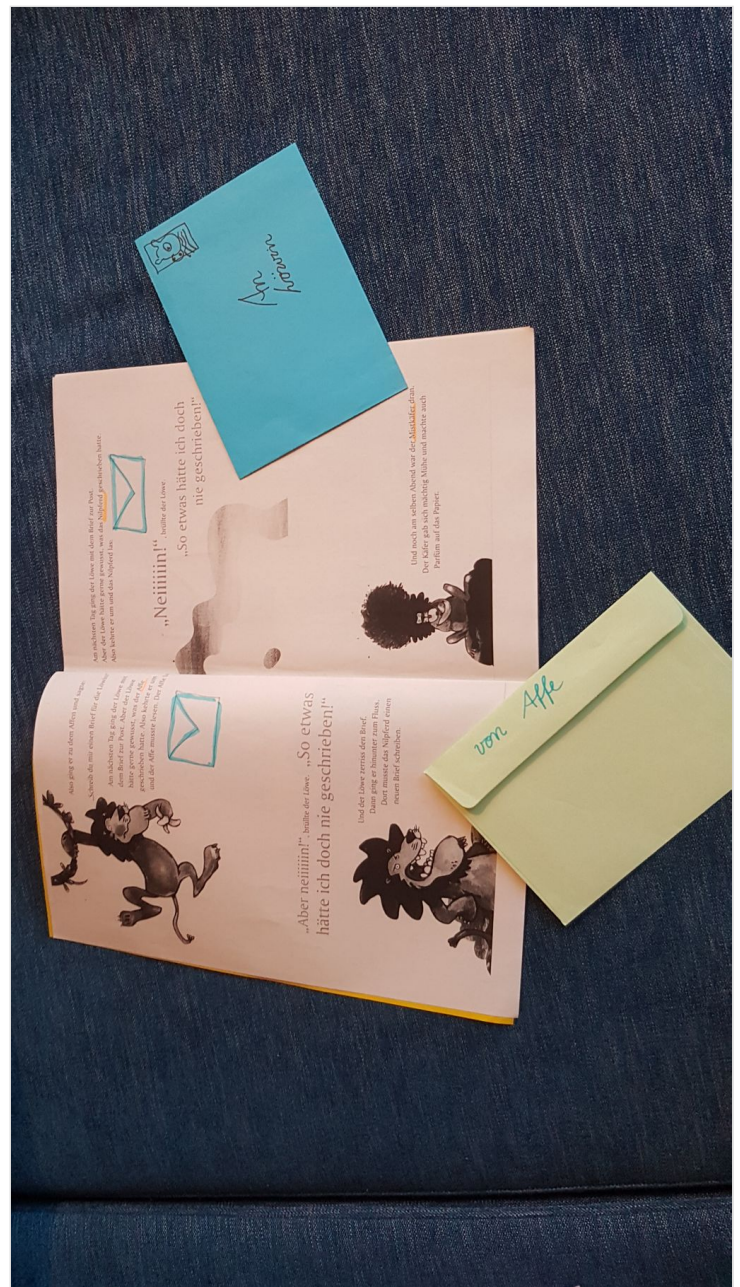
Beispiel-Brief von Spinne an Löwin

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

## Klasse 2c: Martin Baltscheit: Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte

Donnerstag: Lesen der Geschichte und der jeweiligen Briefe.  
Parallel auf Spanisch: Der Brief als Textform



## Klasse 2c: weiter: Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte

Wir gestalten ein Tischtheater im Karton mit Stabpuppen und spielen einen Dialog





HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## 1a- Lectura Libro : "La fábrica de las palabras". En conjunto con la Biblioteca.

- Cuentos tradicionales.

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## 1c.- El Tulipán rojo.

Actividades en torno a la lectura; un viaje de color y luces.

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## 1c. Visita a la Biblioteca.

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## 2a. El león que no sabía escribir.

Conexión digital. Actividades en torno a la lectura.

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## 2b. "Elmar der Elefant"

Buchprojekt (spanisch-deutsch).

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## 2c. "El león que no sabía escribir"

Proyecto en dos lenguas .

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## 1b.- "La Plaza tiene una Torre:"

Cuentos tradicionales en dos lenguas.

# Angebote eher für die 3./4. Jahrgangsstufe

FRAU ULL 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## Trickfilm Peter und der Wolf (Webseite Día del Libro)

ganzer Tag  
deutsch

Eine 4. Klasse hat einen Trickfilm zu Peter und der Wolf erstellt. Die Kinder erzählen in dem Trickfilm die Geschichte und ihr könnt die Musik des weltberühmten Musikstücks dazu hören (sehr wahrscheinlich...)

Dauer ca. 10 min.

Ansprechpartnerin: Frau Ull / 4d



### Katze Beispiel Stop Motion

Video mit einer Länge von 0:06

PADLET DRIVE

ANONYM 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## Lotti liest aus Monsterboy vor

Den ganzen Tag als Video verfügbar  
deutsch

Dauer: 10 Minuten

Ansprechpartnerin: Frau Berg / 4c

Lotti aus der 4c liest ihre Lieblingsstelle aus der Klassenlektüre Monsterboy vor. Worum es sich in dem Taschenbuch von Judith de Huray handelt und warum sie diese Stelle besonders interessant findet, erfährt ihr in ihrer Video-Lesung.

ANONYM 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## Clase 4b : Dos tutoriales

Cómo hacer un sobre para una amiga/o. 9:00 -9:10

Cómo hacer um marcapáginas divertido. 9:45 -10:00

ANONYM 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## Leseempfehlungen der 3b

ganztägig als Videos verfügbar  
deutsch und spanisch  
jeweils 15 Minuten

Die Schüler\*innen präsentieren ihre absoluten Lieblingsbücher und geben kurze Leseproben.

FRAU ROLOFF 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

## Polnisches Abenteuerbuch "Bolek i Lolek"

Dwa opowiadania - dwie ciekawe przygody z Bolkiem i Lolkiem

;-)

1. Remont

2. Maszyna czasu

BigBlueButton auf der Seite des Dia del Libro

Sprache: Polnisch

Zeit: ca. 60 min

Freitag, 10.00 - 11.00 Uhr

---

## Storytime: "Over in the Forest" by Marianne Berkes

Hiking through the forest - What can you find in the Hedgehog

Nature Centre?

Sprache: Englisch

Donnerstag, 12.05 -13.20 Uhr (Sterne der Delfine und Pinguine)

---

### Lautlese-Tandems

Delfine (3 Niveaustufen, spannende Themen)

Sprache: Deutsch

Donnerstag, 8.15 - 9.45 Uhr

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 3a- Maquetas y representación de una escena/capítulo de un cuento. Exposición de los trabajos en la Biblioteca.

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 3a- Buchvorstellung -Methodentraining - Tandem.

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 3b. Sagen und Buchvorstellung .

Mathe: wird ein ein "Buch der Geometrischen Körper" gestaltet

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 3b- Presentación de mi libro favorito.

Lectura y presentación de Don Quijote de la Mancha.

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 3c- Presentación y recopilación de poesías.

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 3c - "Der Schmetterling aus Surinam"

Lesung - Texarbeit - Zusammenfassung.

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 4a- Diseño de carteles del Día del Libro.

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 4a-4b

"Ich schenke dir eine Geschichte"

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 4b - Historia del Libro: La línea del tiempo.

Tutorials: Digital el día del libro (Live).

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 4c

Antolin kennenlernen & erproben.

Monsterboy - Präsentation.

Vorlesen der Lieblingsstelle.

HERRERA6 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 4c

Teatro en vivo: Rome y Julieta una adaptación de la 4c.

Live- Sendung

## Angebote eher für die 5./6. Jahrgangsstufe

---

ANONYM 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 5a - Klasseninterne Präsentationen von gelesenen Büchern

am 22. in den zwei Schichten

ANONYM 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### 5a

Produktion, Gestalten und Ausstellung eigener Gedichte

23. in zwei Schichten

ANONYM 22. APRIL 2021, 11:36 UHR

### THE CANTERVILLE GHOST

Step 1:

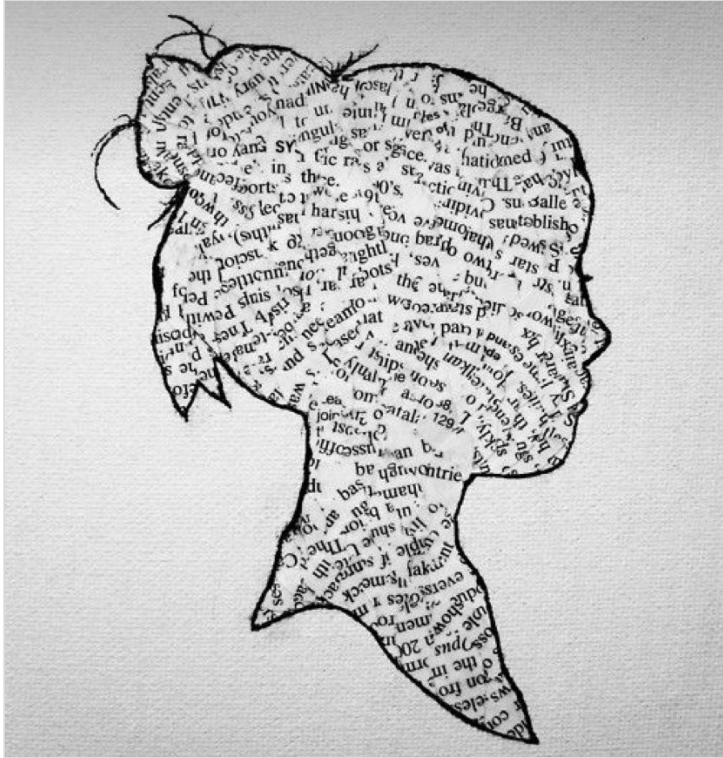
We get to know the famous Irish writer Oscar Wilde and his story "The Canterville Ghost".

Step 2:

We rehearse a theatre version of the book and put it on stage. (5b - Frau Goldszmidt)

## COLLAGE POÉTICO-POESÍA VISUAL (CLASE 5B 8.00-10.20)

- Paso 1. Lectura poética sobre poetisas y poetas (Gloria Fuertes, Rafael Alberti, María José Ferrada...)
- Paso 2. Repartición del material para el collage. A través de varias imágenes seleccionadas y una lluvia de ideas previa, comenzaremos a crear nuestros versos.
- Paso 3. Presentación de nuestras creaciones.



## Geschichtschreiben (oder Gedichte)

Zum Beispiel mit der Elfchen-Methode oder Geschichtenwürfeln (siehe Anhang für 4.-6. Klasse) und daraus entstehen Erzählungen (evtl. bei Kindern, die noch nicht so gut Deutsch schreiben können auch Bilder sein )

### Würfel-Gruselgeschichte - Schreibe deine eigene Gruselgeschichte!

So geht 's:

- Um die Würfelgruselgeschichte zu verfassen, benötigst du aus jeder Zeile einen Begriff. Würfle und umkreise deine Ergebnisse.
- Sammle zu deinen Ergebnissen alle Ideen, die dir einfallen. Halte sie in Form einer Mind-Map fest.
- Wähle deine besten Ideen aus und erstelle einen Schreibplan für die Einleitung, den Hauptteil und den Schluss deiner Gruselgeschichte.
- Schreibe deine Gruselgeschichte mit Füller auf oder tippe sie am Computer und sende sie uns zu.
- Lies dir die Textlupe durch und überprüfe, ob du noch etwas ergänzen oder etwas ersetzen kannst.

#### Textlupe

- Musst du noch etwas ergänzen?
- Beantworte die Einleitung die wichtigsten W-Fragen?
- Weckt die Einleitung die Neugier der Leser?
- Steigert sich die Spannung im Hauptteil bis zum Höhepunkt?
- Werden Spannungsmelder verwendet?
- Wird mit Hilfe von Adjektiven anschaulich erzählt?
- Wird deutlich, was die Figuren denken und fühlen?
- Rundet der Schluss die Geschichte ab?
- Ist die Überschrift treffend und verrät nicht zu viel?
- Musst du noch etwas ersetzen oder verbessern?
- Gibt es Verben, die du durch treffendere Verben ersetzen könntest?
- Ist die Geschichte im Präteritum geschrieben?
- Sind Rechtschreibung und Zeichensetzung korrekt?

#### Möglicher Schreibplan

- Einleitung:  
Wer? | Wo? | Wann?
- Hauptteil:  
1. Erzählschritt | 2. Erzählschritt | ... | Höhepunkt
- Schluss:



### 9\_Würfel\_geschichte\_4-6

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

## Mathematische Aktivitäten am Dia del Libro

Man kann diese lustigen mathematischen Ideen für den Welttag des Buches verwenden, um die Liebe zum Lesen im gesamten Lehrplan zu teilen.

Durch diese Aktivitäten können Kinder:

- :: Umfragen von Lesegewohnheiten, Vorlieben und Abneigungen
- :: Verwendung von Venn-Diagramme, um Informationen anzuzeigen
- :: Verwendung von Strichliste-Diagramm, um Informationen anzuzeigen
- :: Teilnahme an einem Mathe-Quiz über Bücher (mehr Info: 13 Aktivitäten für Dia del Libro in "Angebote für jedes Alter" ----> siehe rechts)

Online-Präsentation des Klassenbuchs "boom!" plus Vorlesen für andere Klassen, 2 Schichten

## Projekt 6c:

gefilmte Buchpräsentation per Lapbook + Audios mit vorgelesenen Textstellen (Wir wollen ein Padlet mit den Ergebnissen hier verlinken!)

## Lesung in der Bibliothek / Lecturas en la Biblioteca

## Kamishibai Lesungen

Angebote in der Schulbibliothek

zum Tag des Buches am 23. April 2021

Nur mit Voranmeldung bis Dienstag, 20.04.21:

[bibliothek@joan-miro-grundschule.de](mailto:bibliothek@joan-miro-grundschule.de)

- 1) Lesung von z.B. Die große Wortfabrik oder auf Spanisch „La gran fábrica de las palabras“
- 2) Kamishibai- Japanisches Erzähltheater auf Deutsch, Spanisch oder Englisch - 4 Geschichten zur Auswahl:
  1. Die Riesenrübe (traditionelle Geschichte aus Russland)
  2. Wir waren früher Dinosaurier (Freundschaft & Vielfalt)
  3. Dante, der Riese (Umweltbildung, Wasser)
  4. Die Reise auf den höchsten Gipfel (Andengeschichte, Muttererde)

## Link zur Webseite: Día del Libro- Tag des Buches 2021 .

**Radio Jomi - La radio de la escuela**

¡Bienvenidos/as a Radio JoMi! Hasta el 23 de Abril estará dedicada al Día del Libro. Próximamente será el altavoz de la escuela primaria europea Joan-Miró (Berlín).



JOAN-MIRO-GRUNDSCHULE

\*\*\*\*\*